

柳形上

数学文化作为当今我国大学数学教育中的热门话题，已经走进许多高校的课堂。数学文化课在华师大的开展已有多年的历史：最初有我国著名数学教育家张奠宙教授开设《数学文化透视》，而在近年课程调整后，数学文化已成为我校的一门通识限选课程。本文缘自作者在华师大的一次数学文化课堂的教学尝试。希望这些文字的简单呈现，可以分享那一课堂背后的点滴故事和数学感动。这段数学故事得由下面的一则游戏说起。

一则游戏

有个小游戏或许与想象力有关，这个游戏的名字是：什么能使生活变得圆满？

我们都学了许多年的英语，现在让我们发挥一下想象力，把英文字母与数字相联系，看看会发生什么？如果令 A, B, C, D …… X, Y, Z 这 26 个英文字母，分别对应于数字 1, 2, 3, 4 …… 24, 25, 26，那么我们就得出如下有趣的结论：

有人认为努力工作就能使生活变得圆满，是这样吗？

HARD WORK (努力工作)

$$H+A+R+D+W+O+R+K=8+1+18+4+23+15+18+11=98$$

那知识呢？

KNOWLEDGE (知识)

$$K+N+O+W+L+E+D+G+E=11+14+15+23+12+5+4+7+5=96$$

那爱情呢？

LOVE (爱情)

$$L+O+V+E=12+15+22+5=54$$

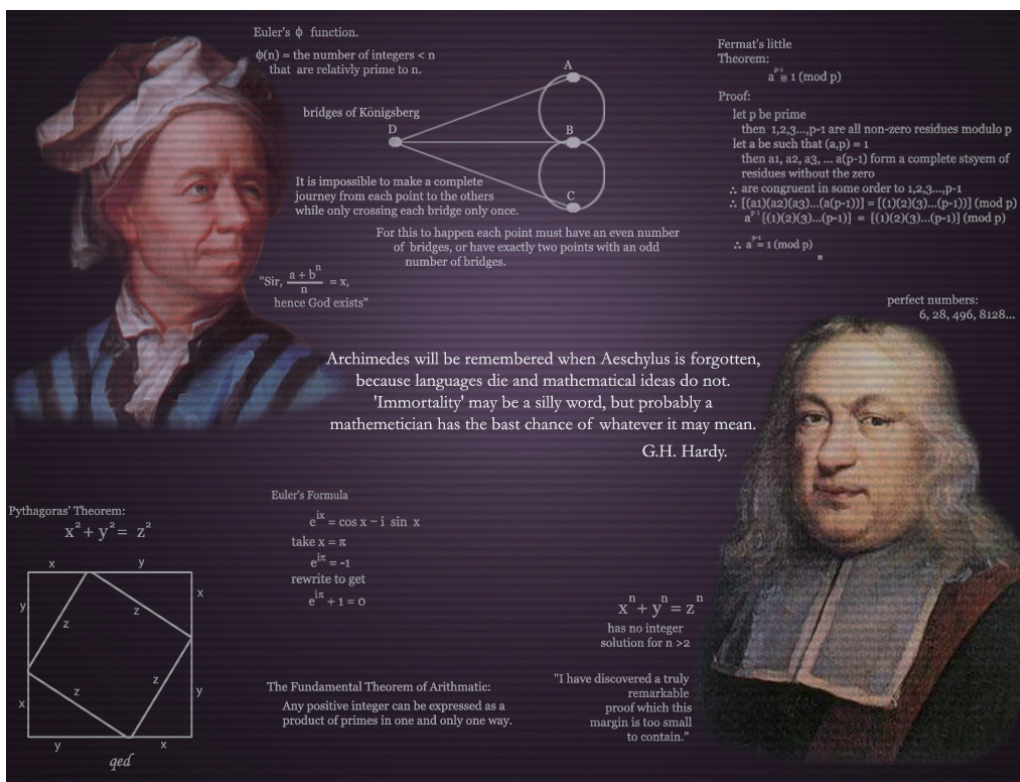
那好运呢？

LUCK (好运)

$$L+U+C+K=12+21+3+11=47$$

可以看到，这些我们通常非常看重的东西都不是最圆满的，虽然它们非常重要。

那么，究竟什么能使得生活变得圆满呢？是 MONEY (金钱) 吗？不！



$$M+O+N+E+Y=13+15+14+5+25=72$$

是 LEADERSHIP (领导能力) 吗? 不!

$$L+E+A+D+E+R+S+H+I+P=12+5+1+4+5+18+19+8+9+16=97$$

那么, 究竟什么能使生活变成 100% 的圆满呢?

其回答是,

ATTITUDE (心态)!

$$A+T+T+I+T+U+D+E=1+20+20+9+20+21+4+5=100。$$

正是我们对待学习、工作、生活的态度能够使我们的生活达到 100% 的圆满!

有听过一句话叫: 态度决定一切! 若以积极向上的心态来融合我们的课堂学习, 则我们的课堂可以是很快乐的拥有最大知识收获的课堂。而来到数学文化课堂的学生, 大多都带着中学时代数学考试的烙印, 对数学有着恐惧心理。如若可以改变这一消极的学习态度, 相信我们必可或多或少走进数学文化的世界, 读到其间所蕴藏的无穷魅力!

课堂间的花絮

Attitude, 即态度, 一个包含了诸多智慧、热情和创造力的词汇, 又可以带给我们多少思考的财富呢? 让我们经由上面的数字游戏的余香, 来看看还有多少文字的精彩在此隐藏:

其后课堂的第 1 个问题是, 按照其下的数字对应:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

问: 是否可以找寻到一些我们相识的英语单词, 其数字和是 100?