

元老信札



英伯教授，在你作为编委的“数学文化”2卷2期上有一篇关于我的“访问记”，谅已见到。我的中心思想是现在的培养方式，包办太多，学生活动空间小，从而起步晚，所以出不了好人才。关于教改似应着重“引进”。

另外，我参加了半天“小学数学交流会”，我觉得都是“规范化”教学，所以作了半小时发言。

关于英才教育的文章我能见到的都读过。我觉得大部写得相当正式，我以实例谈之，起点较低，也许可读性会好一些。祝

安好！

王元
2011. 6/13.

英伯教授，在你作为编委的“数学文化”2卷2期上有一篇关于我的“访问记”，谅已见到。我的中心思想是现在的培养方式，包办太多，学生的活动空间小。从而起步晚，所以出不了好人才。关于教改似应着重“引进”。

另外，我参加了半天“小学数学交流会”。我觉得都是“规范化”教学，所以作了半小时发言。

关于英才教育的文章我能见到的都读过。我觉得大部写得相当正式。我从实例出发谈谈，起点较低，也许可读性会好一点。祝
安好！

王元
2011年6月13日