



钱学森的晚年遗憾和温家宝的视察照片

丁 玖

2009年10月31日钱学森先生仙逝后，广大科技、教育界人士怀念之余，都在反复咀嚼他晚年向前去探望的温家宝总理吐露的一句肺腑之言、遗憾之语：“为什么我们的大学培养不出杰出人才？”这句“钱学森之问”够让我们好好想想的，大家都为究其原因、寻找良方而绞尽脑汁。

“钱学森之问”的答案在哪里？依我看，它已形象地出现在一张众所周知的温总理视察照片上。2009年教师节前夕，一直关注教育的温总理来到北京第三十五中学调研，并与初二5班的学生同上了五堂课。全国大小报纸广为报道，持续多日。同月14日，《人民日报》海外版第二版整版以大标题

“我的同桌是总理”刊登了该班同学讲述的“与温爷爷一起上课的感人细节”。当我看到这一版面时，首先映入眼帘的是其左上角那幅引人注目的大照片。

照片上有七张面孔：坐在最后一排的总理和他前排附近的六位学生。有六副眼镜，包括一副老光眼镜。除了那个戴了近视眼镜的唯一女孩外，



钱学森

五个男孩写字时都是低头弓腰，眼睛几乎贴近桌面，靠近总理的那两位最甚，好像非要让他注意到不可。只有温总理一人，年近七十，坐姿正确，腰杆笔直，保持从小养成的好习惯，看上去更像个令人喜爱、健康成长的好学生。

一滴水反映太阳。按照随机样本的统计规律，这张照片让我们想像，全国几千万中小学生中，有多少人处于学习的“非正常状态”？我不知道钱学森生前是否见到这张照片。若是，他是否已隐约感到答案就在眼前？这位闻名世界的杰出人才，他的脑海里也许会涌起一幕幕读书时代的“如烟往事”：宽严并举的老师、自由支配的时间、文理并茂的环境、音乐元素的熏陶。最后，受业于世界名师，志在报效祖国的这位天才就是这样成长的。

现代人才，包括杰出人才，从来

都不是靠死板、僵化的“应试教育”培养起来的。这样的教育也许能大批生产鲁迅先生笔下会写四种“茴”字的孔乙己那一类“人才”。杨振宁教授曾形象地比较过中美两国中学生三角函数的学习过程：如果美国学生为了理解而做十道题目，中国学生则为了高考要做一百道甚至一千道，大都是机械、重复的训练。结果是，前者有大量时间“兼学别样”，挖掘创造性思维的潜能，身体也锻炼得生龙活虎；后者可能初等知识“学富五车、才高八斗”，但创造性思维之井枯竭，人云亦云，别无创新，加上健康毁了，更登不上杰出人才的阶梯。

希望温总理的这张照片不光忠实记录了日理万机的他亲临教育一线的感人情景，更给校长、老师们上了一堂怎样痛改触目惊心教育现状的难忘之课！

2009年感恩节初稿于美国哈蒂斯堡市
2011年元旦定稿于北京

注：作者丁玫为美国南密西西比大学数学系教授。

